

**Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Дроновская средняя общеобразовательная школа
им. И.К. Хахерина
Карачевского района Брянской области
за 2023-2024 учебный год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дроновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ильи Кирилловича Хахерина Карачевского района Брянской области
Директор	Бояркина Ольга Вячеславовна
Адрес организации	242523, Брянская обл., Карачевский район, п.Дунаевский, ул.Школьная,4
Телефон, факс	8 (48355) 9-43-25
Адрес электронной почты	dronovskaia_im.i.k.haherina@mail.ru
Учредитель	Администрация Карачевского района
Дата создания	1970 год
Лицензия	32 Л01 № 0003325 от 03.10.2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000454 серия 32А05 от 11.10.2017 г.
Сайт ОУ	http://krc-drn.sch.b-edu.ru

Миссия образовательного учреждения: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дроновской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ильи Кирилловича

Хахерина обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного основного общего и среднего общего образования, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное психическое и физическое развитие.

Основными задачами образовательной организации являются:

- обучение и воспитание учащихся по реализуемым образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через применение форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование и развитие духовной культуры учащихся.

Принципами образовательной политики школы являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание в перспективе образовательной программы для каждого учащегося).

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина в 2023-2024 учебном году реализовывались следующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

1.1.Система управления образовательной организацией

- Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание, родительский комитет

- Межшкольное методическое объединение учителей гуманитарного цикла, естественно -математического цикла, методическое объединение классных руководителей
- Служба сопровождения - социальный педагог, психолог;
- Ученическое самоуправление - Совет старшеклассников).

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Бояркина Ольга Вячеславовна	Первая
2	Заместитель директора по УВР	Антошина Людмила Валентиновна	Высшая
3	Заместитель директора по ВР	Егоркина Александра Николаевна	Первая

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулятивную функции, что на данный период управления является оптимальным и позволяет оказывать качественно муниципальный заказ по предоставлению образовательных услуг потребителю.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована, все компьютеры объединены в локальную сеть. Материалы локальной сети доступны каждому руководителю подразделения. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и

обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В образовательной организации МБОУ Дроновская СОШ им. И.К. Хахерина на начало 2023-2024 учебного года функционировало 11 классов-комплектов.

Формы получения образования в МБОУ Дроновская СОШ им. И.К. Хахерина: очная

Данные сохранности контингента учащихся за 5 лет:

Всего учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
На начало учебного года	30	35	41	39	35
На конец учебного года	31	37	42	38	37
Прибыло в течение года:	1	1	--	1	2
• в начальную школу	-	-	1	-	1
• в основную школу	1	3	-	1	1
• в среднюю школу	1	-	-	-	-
Выбыло в течение года:	1	3	3	3	-
• из начальной школы	-	2	-	1	-
• из основной школы	-	1	-	1	-
• из средней школы	1	-	-	2	-
Причины отчисления	-				
Перевод в другое ОУ	1	2	-	1	-
Получили аттестат:	6	7	5	6	6

• об основном образовании	4	5	2	5	5
• о среднем образовании	2	2	3	1	1

Количество учащихся по годам

Учебные годы	количество учащихся
2019-2020	31
2020-2021	37
2021-2022	41
2022-2023	38
2023-2024	37

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
-расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

2.1.Реализация образовательных программ и общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 – 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	14
Основная образовательная программа среднего общего образования по обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599	4

2.2. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, а с сентября 2023 года перешла на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

2.4. Внедрение новых предметных концепций

МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

2.5. Применение ЭОР и ЦОР.

МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 – 2024 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов 1,5 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2.6.Профили обучения

Для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика	2	2
	Русский язык	2	2

2.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина обучается 3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Для каждого обучающегося составлен индивидуальный учебный план, с которым ознакомлены родители. Индивидуальное расписание согласовано с родителями.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ в школе осуществляют 8 педагогов, каждый из которых прошёл курсы профессиональной переподготовки или курсы повышения квалификации.

За отчётный период все учащиеся с ОВЗ освоили учебный материал, прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующие классы.

2.8. О реализации занятий «Разговоры о важном»

МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина с 1-го по 11-й класс реализует в рамках внеурочной деятельности информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе

соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

2.9. Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287, № 732 от 12.08.2022г. для достижения образовательных и воспитательных результатов образовательная организация вводит следующие занятия по внеурочной деятельности.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:

1-3 классы

2-4 классы

5-7 классы

8-9 классы

10-11 классы

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

«Школьный театр» 1-4 классы

«Школьный музей» 5-7 классы

«Спортивный клуб» 8-9 классы

3. Занятия по финансовой грамотности, направленные на развитие способностей обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки в жизни:

4 класс

9 класс.

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

«Россия – мои горизонты» - 6-9 классы

5. Занятия, направленные на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;
приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь «Первая помощь»: 8-11 классы.

2.10. Воспитательная работа

В МБОУ Дронвская СОШ им И.К.Хахерина реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социальнозначимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

✓ Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия.

Воспитательная работа по реализации модуля

Праздник «День знаний».	https://vk.com/wall-189466463_1350 https://vk.com/wall-189466463_1351
Урок мужества «День памяти жертв Беслана». (Акция#Капля жизни). Класный час «Мир без терроризма».	https://vk.com/wall-189466463_1353 https://vk.com/wall-189466463_1354
Открытие «Точка роста»	https://vk.com/wall-189466463_1360 https://vk.com/wall-189466463_1361 https://vk.com/wall-189466463_1362
День освобождения Брянщины	https://vk.com/wall-189466463_1381 https://vk.com/wall-189466463_1380 https://vk.com/wall-189466463_1375

Всероссийский урок ОБЖ.	https://vk.com/wall-189466463_1366 https://vk.com/wall-189466463_1945 https://vk.com/wall-189466463_1831
"Эколята - молодые защитники природы".	https://vk.com/wall-189466463_1399
День Учителя «Под крышей дома своего...».	https://vk.com/wall-189466463_1436 https://vk.com/wall-189466463_1435 https://vk.com/wall-189466463_1434 https://vk.com/wall-189466463_1433 https://vk.com/wall-189466463_1432 https://vk.com/wall-189466463_1428 https://vk.com/wall-189466463_1427
Конкурс « Пою мое Отечество»	https://vk.com/wall-189466463_1748 https://vk.com/wall-189466463_1722 https://vk.com/wall-189466463_1721
Школьный референдум	https://vk.com/wall-189466463_2000
День Героев Отечества	https://vk.com/wall-189466463_1593
Форсайт-сессия « Волонтер это.....»	https://vk.com/wall-189466463_1740
Принятие в « Орлята России»	https://vk.com/wall-189466463_1696 https://vk.com/wall-189466463_1695
Фестиваль « Классика в классы»	https://vk.com/wall-189466463_1543
Акция « Чистое поколение»	https://vk.com/wall-189466463_1903 https://vk.com/wall-189466463_1886
День Матери «Самой милой насвете».	https://vk.com/wall-189466463_1552 https://vk.com/wall-189466463_1549
День Неизвестного солдата.	https://vk.com/wall-189466463_1578
Всероссийская акция «Письмо солдату».	https://vk.com/wall-189466463_2003 https://vk.com/wall-189466463_1757 https://vk.com/wall-189466463_1611

Битва за Сталинград.	https://vk.com/wall-189466463_1729
Конкурс « Живая классика»	https://vk.com/wall-189466463_1800
Принятие в ЮНАРМИЮ	https://vk.com/wall-189466463_1808
Мероприятие ко дню вывода войск из Афганистана.	https://vk.com/wall-189466463_1765
Новогодние представления.	https://vk.com/wall-189466463_1648 https://vk.com/wall-189466463_1643 https://vk.com/wall-189466463_1641 https://vk.com/wall-189466463_1640 https://vk.com/wall-189466463_1639 https://vk.com/wall-189466463_1637
Месячник оборонно-массовой работы «Растим патриотов России». 23 февраля	https://vk.com/wall-189466463_1788 https://vk.com/wall-189466463_1787 https://vk.com/wall-189466463_1786 https://vk.com/wall-189466463_1785 https://vk.com/wall-189466463_1784
Всероссийского урока «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город	https://vk.com/wall-189466463_1709 https://vk.com/wall-189466463_1707 https://vk.com/wall-189466463_1701 https://vk.com/wall-189466463_1700 https://vk.com/wall-189466463_1690 https://vk.com/wall-189466463_1689

«Лыжня России».	https://vk.com/wall-189466463_1749
Международный день родного языка.	
"Восьмое марта - женский праздник!	https://vk.com/wall-189466463_1822 https://vk.com/wall-189466463_1821 https://vk.com/wall-189466463_1819 https://vk.com/wall-189466463_1807
Вахта памяти.	https://vk.com/wall-189466463_1917
Районный смотр художественной самодеятельности	https://vk.com/wall-189466463_1906
« Без срока давности»	https://vk.com/wall-189466463_1918
«Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи».	https://vk.com/wall-189466463_1914 https://vk.com/wall-189466463_1564
Профилактической акция « День здоровья», ГТО	https://vk.com/wall-189466463_1913 https://vk.com/wall-189466463_1912
Всероссийский День Эколят. « Орленок-эколог»	https://vk.com/wall-189466463_1845
Весенние субботники.	https://vk.com/wall-189466463_1943 https://vk.com/wall-189466463_1940 https://vk.com/wall-189466463_1897
Районный общежанровый смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества среди клубных формирований Карачевского района "Мы - одна семья", проходившем в рамках Года Семьи.	https://vk.com/wall-189466463_1942

День Космонавтики.	https://vk.com/wall-189466463_1896
День единых действий. классный час, посвященный Дню единых действий.	https://vk.com/wall-189466463_1901
Акция «Добрые крышечки»	https://vk.com/wall-189466463_1756 https://vk.com/wall-189466463_1720 https://vk.com/wall-189466463_1703
День Пионерии.	https://vk.com/wall-189466463_1999 https://vk.com/wall-189466463_1992
Легкоатлетическая эстафета.	https://vk.com/wall-189466463_1960
Последний звонок.	https://vk.com/wall-189466463_2011 https://vk.com/wall-189466463_2010 https://vk.com/wall-189466463_2009 https://vk.com/wall-189466463_2008
Акция «Сад памяти».	https://vk.com/wall-189466463_1961
День русского языка, деньрождения А.С. Пушкина.	https://vk.com/wall-189466463_2034
День России.	
Акция «Свеча памяти».	https://vk.com/wall-189466463_1971
Митинг, посвящённый 9 мая. Акция «Благодарим за Победу» «Бессмертный полк», «Окна Победы»	https://vk.com/wall-189466463_1966 https://vk.com/wall-189466463_1964 https://vk.com/wall-189466463_1963 https://vk.com/wall-189466463_1946
Вручение аттестатов	https://vk.com/wall-189466463_2075
Открытие мемориальной доски С.И.Петрунину	https://vk.com/wall-189466463_2088 https://vk.com/wall-189466463_2087 https://vk.com/wall-189466463_2086

Активно использовалась работа школьного музея:

- Тематические экскурсии в школьный музей: «И помнит мир спасенный», «История нашего села», «История школы», «Наши земляки-участники ВОВ».
- Конкурс рисунков «Герои Отечества - наши земляки».
- Экскурсия в школьный музей. Видеоурок «Опять война, опять блокада».
- Экскурсия в школьный музей «Ученики школы, исполнявшие служебный долг за пределами Отечества».
- Музейная экскурсия «Защитники Отечества-выпускники школы».

Библиотекарем школы проведены мероприятия:

Тематические выставки:

- Выставка книг о Брянской области .
- «Читаем детям о войне»
- «Дороги, опаленные войной».
- Книги-юбиляры 2023-2024 учебного года.

Занятость учащихся «группы риска»

	Кол-во учащихся	
	в ОДН ОВД	на педагогическом учете
Состоят на учете	0	1
Из них охвачено организационными формами занятости	0	1
В том числе временное трудоустройство	0	0
Физкультурно – спортивные секции	0	1
Технические кружки	0	0
Туризм и краеведение	0	0

Военно-патриотические кружки	0	0
Прикладное творчество	0	0
Художественная самодеятельность	0	0
Факультативы	0	0
% охвата	0	100%

Для реализации программы воспитания используются также возможности социума нашего района: Дом детского творчества г. Карачев, профессиональные учебные заведения г. Карачева, ДЮСШ, ПДК « Дунаевский» (школьники принимают участие в проведении мероприятий, в творческих конкурсах, выставках).

В течение года обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году.

Основные результаты развития и воспитания обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методиками являются: суждения родителей и партнеров школы, анонимные анкеты, позволяющие анализировать

ценностную сферу личности, различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста, самооценочные суждения обучающихся, опросы с целью получения информации, психолого-педагогические наблюдения с целью восприятия и фиксации особенностей и закономерностей развития и воспитания обучающихся

Уровень воспитанности школьников (1-11 класс) (по Степанову П.В.)

Опрошено: 37 учеников (100%)

Высокий балл имеют 10 учащихся – 26 %

Средний балл имеют 25 учащихся – 68 %

Низкий балл имеют 2 учащихся – 0.05 %

Средний уровень воспитанности говорит о том, что не все учащиеся школы ответственно относятся к учебе, к труду, общественной работе, дисциплинированы.

Уровень нравственной воспитанности

Опрошено: 37 учеников (100%)

Высокий балл имеют 21 учащихся – 52 %

Средний балл имеют 26 учащихся – 73 %

Низкий балл имеют 0 учащихся – 0 %

Положительная динамика свидетельствует об устойчивости желательных ценностных отношений учащихся к жизни, к людям, к самим себе.

Удовлетворённость учащихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева)

Диагностика удовлетворённости школьной жизнью (среди учащихся)

Опрошено – 37 (100%) учащихся.

Высокий уровень – 28 уч-ся (76%)

Средний уровень – 9 уч-ся (23%)

Низкий уровень – 0 уч-ся (0%)

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (опрошено 38 родителя):

Высокий уровень удовлетворенности – 34 родителя (89%),

Средний уровень – 4 родителя (10%).

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

✓ Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом. В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 6 классных руководителей (1,3 класс, 2, 4, 5 класс, 6,8 класс, 7 класс, 9 класс 10, 11 класс)

Кадровый состав:

Численность классных руководителей – 6 человек.

Численность педагогов, имеющих:

- высшее образование – 9

Педагогический стаж:

- свыше 20 лет – 8

Характеристика работников по возрастному признаку:

- 46-55 лет – 3
- более 55 лет – 6

Квалификационные характеристики:

- Высшая категория – 5
- I категория – 4

Воспитательные мероприятия в МБОУ Дроновская СОШ им. И.К.Хахерина проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе обучается 37 ученика. Родителей – 38.

Социальные особенности семей

Показатели	2021	2022	2023
Рабочие	30	28	26
Служащие	0	0	0
Интеллигенция	1	1	1
Предприниматели	0	0	0
Опекуны	1	1	1
Не работают	9	8	10

Образование родителей

Показатели	2021	2022	2023
высшее	0	0	0
средне-специальное	2	2	2
средне-техническое	0	0	0
основное общее образование (9 классов)	27	24	24
8 классов	4	2	2
среднее общее образование (11 классов)	8	10	11

Состав семей

Показатели	2021	2022	2023
Количество неблагополучных семей	1	1	1
Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1	1	1
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД	1	1	0
Количество учащихся, поставленных на педагогический учет	1	1	1
Количество учащихся «группы риска»	1	1	1

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых

разных семей, социальный статус учащихся неоднороден.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

✓ **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

Внеурочная деятельность (в рамках ФГОС)-1-11 класс

Направление	Название объединения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» « Школьный музей» « Россия –мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность» « Функциональная грамотность» «Первая помощь» « Практическая биология» « Физика в природе» « Основы экспериментальной химии»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр» « Спортивный клуб» « НВП» « Шахматы» « Первые шаги в робототехнике»

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей, предоставлена возможность для участия

школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

✓ **Модуль «Школьный урок»**

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: классный час, посвященный дню освобождения Брянщины, Урок безопасности, Урок мужества, «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Эколята, Урок памяти (День жертв холокоста), Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок

«Нюрнбергский процесс», Урок мужества, Урок «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования сети», классный час «День Неизвестного Солдата», Всероссийский урок «Блокадный хлеб», Урок «Государственные цифровые системы», Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени». классный час "Достижения России в освоении Космоса", Всероссийский открытый урок, Всероссийский урок Победы, Всероссийский урок

"Россия-страна возможностей».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Сайт «Российское движение школьников» <https://рдш.рф/>

Сайт «Юнармия» <https://yunarmy.ru/>

Сайт ЧИППКРО «Интернет-ресурсы для классных руководителей» <http://ikt.ipk74.ru/services/49/>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

✓ **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно работает по организации мероприятий.

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

✓ **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем», «Подросток», «Я и закон», «Дети России», «За здоровый образ жизни», Неделя профилактики.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления псих активными веществами несовершеннолетних в образовательном учреждении составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, работает на 0,15 ставки социальный педагог, в школе работает Совет профилактики.

В течение 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

На заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учащиеся МБОУ Дроновская СОШ им. И.К.Хахерина не приглашались.

На заседание Межведомственного Совета профилактики была приглашена 1 семья. Семье выданы рекомендации по повышению у подростка школьной мотивации и исправлению поведения..

В течение учебного года в школе работал школьный совет Профилактики. Было проведено 5 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. В течение учебного года на совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: пропуски уроков учащимися без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

Регулярно проводились рейды совместно с классными руководителями и администрацией школы по проблемным семьям, рейды по месту жительства несовершеннолетних, находящихся под опекой. Родители информированы о возможности привлечения к административной ответственности за уклонение от совместного проживания с несовершеннолетними детьми.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено более 30 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутрикласса.

В течение учебного года не прекращалась работа по наблюдению за семьей состоящей на учете.

В течение 2023-2024 уч. года на учете в отделе семьи состояла 1 семья учащихся, имеющая 5 детей, двое из которых учатся в школе. С семьей была проведена следующая профилактическая работа:

- Выход в адрес с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащегося с составлением соответствующего акта (совместно с сотрудниками правоохранительных органов и органов опеки и попечительства);
- Проведение профилактических бесед с родителями и родственниками учащегося;
- При необходимости сообщение о ситуации в соответствующие инстанции.
- Помощь в организации досуга учащихся из неблагополучных семей. С учащимися проводилась следующая профилактическая работа:

- Проведение регулярных профилактических бесед;
- Приглашение и рассмотрение личного дела на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости;
- Помощь и контроль в организации досуга;
- Привлечение учащегося к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение всего учебного года, так же как и ранее, регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости присоединения себя к неформальным молодежным объединениям. За период 2023-2024 учебного года инспекторы ОДН ОМВД по Карачевскому муниципальному округу несколько раз посещали школу, совместных выходов в адрес не было. Также со стороны инспекторов поступала информация по учащимся и их семьям, поставленным или снятым с учета, информация о проделанной работе с той или иной ситуацией.

Совместная работа с Отделом опеки и попечительства была построена на информировании ООиП о ситуациях с учащимися и неблагополучными семьями. Информацию по учащимся отдел опеки и попечительства периодически запрашивал, совместных выходов в адрес не было.

Специалисты центра помощи семье и детям несколько раз запрашивали информацию по семьям, организовывали мероприятия, направленные на организацию досуга и профессиональную ориентацию учащихся.

Каждый классный руководитель строил свою работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, а социальный педагог работал согласно плану работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.

На классных часах затрагивались темы профилактики правонарушений и безнадзорности по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений
- профилактика употребления ПАВ
- профилактика суицидального поведения
- профилактика терроризма, экстремизма
- воспитание здорового образа жизни

За 2023-2024 учебный год не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы. На педагогическом учете состоит 1 ученик.

В трудной жизненной ситуации находится 1 семья.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма,

уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В 2023-2024 учебном году в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, Осенний бал, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год, День защитников Отечества, Восьмое марта, День космонавтики, День Победы, День семьи.

Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».
- Всероссийский урок ОБЖ.
- День ГО.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Месячника безопасности.
- Профилактическая акция «Осенние каникулы».
- Конкурсы: «Дорога и дети», «Светлячок», «Засветись».
- День Безопасности в сети Интернет.
- Дети России – 2024 против наркотиков.
- Интернет-урока антинаркотической направленности.
- Профилактическая акция «Зимние каникулы».
- Конкурс рисунков: «За здоровый образ жизни!», «Я дружу со спортом», «Там, где спорт, – там здоровье и радость! Там, где наркотик, – там болезни и слабость».
- Кросс «Золотая осень».
- Соревнования по волейболу.
- Соревнования по баскетболу
- Соревнования по футболу.
- Лыжные гонки.
- Соревнования по шахматам, шашкам.
- «Профилактическая акция «Весенние каникулы».
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы».
- Неделя безопасности
- Профилактическая акция «Трезвый водитель».
- Профилактическая акция «Летние каникулы».
- Акция «За здоровый образ жизни».

По результатам анализа работы за 2023-2024 учебный год можно выделить основные направления работы на следующий 2024-2025 учебный год:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей,

- а также учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- Контроль вновь прибывших учащихся из других общеобразовательных учреждений с целью своевременного выявления неблагополучия;
- Проведение различных видов анкетирования (здоровый образ жизни, правовое просвещение, контроль ситуации в семье и т. д.);
- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБОУ Дроновская СОШ им. И.К.Хахерина систематически проводится работа по профилактике дорожно–транспортного травматизма.

В МБОУ Дроновская СОШ им. И.К.Хахерина разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2023/2024 учебный год. согласно которому были запланированы и проведены следующие мероприятия по направлениям работы:

1. Научно-методическая работа.

Актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности школы. Вопросы «Итоги работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» рассматриваются на совещаниях, педагогических советах. Оформлены и периодически обновляются уголки безопасности дорожного движения.

2. Комплексная работа с родителями.

Разработаны и изготовлены схемы безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов. Вопросы по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах включены в повестку родительских собраний. В ходе родительских собраний проговаривались вопросы комплексной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и роли родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения; типичные, опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле.

3. Профилактическая работа с обучающимися по формированию безопасного поведения на дорогах.

Правила дорожного движения изучаются с учащимися школы на уроках ОБЖ, окружающего мира, ежедневно проводятся пятиминутки-напоминания о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части для 1-4 классов:

- «По какой стороне дороги можно передвигаться, если нет пешеходной дорожки. Как правильно переходить дорогу»;
- «Зачем светофору 3 глаза»;
- «Как быть, если нет светофора»;
- «Почему по дороге можно двигаться только цепочкой; Почему нельзя

- переходить дорогу наискосок?»;
- «О чем нужно помнить пешеходу, выходящему из автобуса? Что может получиться, если вы выходите из автобуса последним?»;
- «Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?»;
- «Можно ли отвлекаться при переходе дороги? Почему опасно играть рядом с дорогой? Почему опасно перебегать дорогу?»;
- «Каким машинам разрешено ехать на красный свет?»
- Как обходить стоящий общественный транспорт?»

Проведены классные часы на тему «Мой безопасный путь в школу» с выполнением схемы безопасного пути.

Инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения проводились классными руководителями в начале и конце каждой четверти, во время проведения соревнований при посещении других организаций, при ДТП в районе с записью в журналы инструктажей.

В рамках Месячника безопасности дорожного движения были проведены инструктажи, профилактические беседы по безопасности дорожного движения, среди обучающихся и родителей распространены буклеты, оформлен школьный стенд и классные уголки по предупреждению детского травматизма на дорогах, обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе рисунков «Безопасность на дороге», прошла встреча с инспектором ГИБДД.

В сентябре прошла «Неделя безопасности дорожного движения» под девизом «Правила дорожного движения – правила жизни». В ходе недели был проведен рейд проверки дневников обучающихся с вклеенными в них «Схемами безопасного пути», просмотрен видеоролик «Безопасный переход», проведена беседа «Будь внимателен на дороге», показана презентация «Дорога и дети».

В течение года прошли «Уроки безопасности» по темам:

- «Дом – школа – дом»;
- «ПДД для школьников в зимний период. О движении в зимний период. О влиянии климатических условий на безопасность движения».
- «Правила движения велосипедистов и участников дорожного движения».

С обучающимися начальных классов проведены практические занятия по темам:

«Правила движения по загородной дороге», «Правила вождения велосипеда».

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул».

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

✓ **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала:

- проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений (ОДН ОМВД, ПДН г. Карачев, КДН г.Карачев).
- проведение мероприятий по профилактике ДДТТ (ОДН ОМВД г. Карачев, инспектор ГИБДД).
- проведение мероприятий по профилактике пожарной безопасности (МЧС).
- реализация воспитательных программ и программ дополнительного образования, организация досуга (участие в конкурсах, выставках, в мероприятиях).

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

✓ **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

- подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Проведены мероприятия профориентационной направленности:

- тематические классные часы:
 - «Роль знаний в выборе профессии»
 - «Мир профессий и место в нем человека»
 - «Работа моих родителей»
 - «С чего начать профессиональную карьеру»
 - "Требования профессии к человеку";
 - "Профессиональная деятельность и социальный статус человека";
 - «Что важнее: "Кем быть?" или "Каким быть?"»;
 - "Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?";
 - "Самообразование, саморазвитие и выбор профессии".
 - Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Беседы для учащихся 9-11 классов:
 - «В мире профессий»
 - «Как выбрать нужную профессию»
 - «Все работы хороши – выбирай на вкус»
 - «Что такое рынок труда?»
 - "Оптимальное поведение на рынке труда";
 - "Мир профессий и место в нем человека";
 - "Профессиональные качества человека";
 - "Типы профессий. Формула профессии";
 - "Профессии, специальности, должности"
- Лекция для родителей 9-11 классов:
 - «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»
 - «Востребованность профессий на рынке труда»
- проведение дня самоуправления - «День Учителя».
- проведение предметных недель.
- Выставка детского творчества «Наши ручки золотые».
- Международный день распространения грамотности.
- Всемирный день финансовой грамотности.
- День профессионально-технического образования

- Международный день школьных библиотек.
- День российской науки
- всероссийские открытые уроки:

1.«ПроеКТОриЯ

2. «Урок цифры»

3. Профориентационный портал «Билет в будущее», 100% используют в работе с 5 по 11 класс.

4.Заседание ШМО «Методы профориентационной работы с классом».

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем вовлечены в организуемую деятельность.

✓ **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали выставки творческих работ обучающихся Конкурс цветочных композиций , Конкурс поделок «Золотая осень», , событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «День Народного Единства», «Новогодние празднования», 8 Марта, 23 Февраля, День Победы), правовой уголок, уголок безопасности, информационные стенды, уголок Здоровья.

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, на следующий год продолжим работу в данном направлении.

✓ **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания:

- Организация образовательного процесса в учебном году. Публичный доклад директора. Безопасность детей - основа всех основ.
- О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей.
- Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года.

«Функциональная грамотность школьника как образовательный результат»

- Когда закончились уроки. Как подготовиться к экзаменам. Рассказывают учителя-предметники.

- Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул. Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для

родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей по следующим темам:

1	1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП по новому ФГОС НОО».	1-я четверть	Классный руководитель
2	2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе».		Классный руководитель
3	1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения».		Классные руководители 1–4-х классов, инспектор ГИБДД (по

			согласованию)
4	5-й класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Реализация ООП по новому ФГОС ООО».	2-я четверть	Классный руководитель
5	6-й класс: «Культура поведения в конфликте».		Классные руководители
6	7-й класс: «Особенности учебной деятельности подростков».		Классный руководитель
7	8-й класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста».		Классный руководитель
8	9, 11-й класс: «Особенности обучения в 9 классе. Профессиональная направленность и профессиональные интересы».		Классные руководители
9	1–11-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул».		2-я четверть
10	1–11-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения».	Классные руководители 1–9-х классов	
11	9-й класс «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников».	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9-го класса	
12	1–11-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».	3-я четверть	Классные руководители 1–9-х классов
13	4-й класс: «Возрастные особенности учащихся».		Классный руководитель
15	5–11-е классы: «Профилактика зависимостей детей».		Классные руководители 5–9-х классов
16	9-й класс: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации».		Классный руководитель 9-го класса

17	8–9-е классы: «Социально-психологическое тестирование школьников».	4-я четверть	Классные руководители 8–9-х классов
18	7-й и 8-й классы: «Профилактика правонарушений».		Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
19	9-й класс: «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка».		Классный руководитель
20	1–11-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года».		Классные руководители 1–9-х классов
21	9-11-й класс: «Подготовка к ГИА».		Классный руководитель

В 2023 – 2024 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей проведены тематические лекции для родителей по следующим темам:

Родительский всеобуч

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Лекция для родителей 1-го класса: «Значение режима дня в воспитании детей семье»	Сентябрь	Классный руководитель
2	Лекция для родителей «Воспитание навыков»	Сентябрь	Классные руководители

	и привычек культурного чтения», 1-4 класс		
3	Консультации 1-11 классов по вопросу организации горячего питания в школе.	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
4	Лекция для родителей 2-3 классов: «Формирование мотивации обучения»	Октябрь	Классные руководители
5	Лекция для родителей 1-4 классов: «О мерах поощрения и наказания детей в семье»	Январь	Классные руководители, социальный педагог
6	Лекция для родителей 4 класса: «Как помогать детям в подготовке домашних заданий»	Февраль	Классные руководители
7	Беседа с родителями 1-го класса: «Положительные эмоции и их значение в жизни детей»	Март	Классный руководители, социальный педагог
8	Беседа с родителями 1-4 классов: «Как сделать интернет для детей безопасным»	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
9	Лекция для родителей 9-11 классов «Правила и ошибки выбора профессии»	Сентябрь	Классный руководитель
10	Лекция для родителей 1-5 классов: «Воспитание навыков и привычек культурного чтения»	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
11	Консультации родителей учащихся 9,11-х классов по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ Информирование родителей о проведение ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
12	Лекция для родителей 5-го класса: «Мой ребёнок - пятиклассник. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»	Октябрь	Классный руководители, социальный педагог
13	Лекция для родителей 6 класса: «Профилактика и разрешение конфликтов в семье»	Ноябрь	Классный руководитель, социальный педагог
14	Лекция для родителей обучающихся 7-го класса: «Психологические особенности подростков».	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
15	Лекция для родителей учащихся 8-х и 9-х классов: «Проблемы современного подростка»	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
16	Лекция для родителей 6 класса: «Результативность школьного урока. От чего она зависит?»	Январь	Классный руководитель, педагоги
17	Лекция для родителей 3-7 классов: «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье»	Январь	Классные руководители, социальный педагог
18	Лекция для родителей 9-11 класса: «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»	Февраль	Классный руководитель
19	Беседа с родителями 9,10 класса «Востребованность профессий на рынке труда»	Март	Классный руководитель

20	Беседа с родителями 5-7 классов: «Ребенок в среде сверстников»	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
----	--	--------	---

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

В летние каникулы на базе школы с целью создания благоприятных условий для организации досуга, оздоровления, профилактики правонарушений, творческого развития личности детей проводятся воспитательные мероприятия с неорганизованными детьми. Во время работы использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы

с детьми. Проводились воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно – нравственных традиций, интеллектуально-познавательные и деловые игры, выставки детского творчества, спортивные соревнования.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеют возможность проявить свои способности
4. За 2023 -2024 учебный год в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
5. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
6. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
10. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

2.11. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Цель деятельности: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления деятельности:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- 1.классные часы
- 2.игровые программы
- 3.концертные программы
- 4.акции
- 5.музыкальные композиции
- 6.выставки
- 7.конкурсы
- 8.экскурсии
- 9.игры-путешествия
- 10.викторины
- 11.круглые столы
- 12.наставничество
- 13.квесты
- 14.общешкольные линейки

В начале учебного года Советником была организована работа Актива. Актив проводил организацию мероприятий по направлению деятельности «Движения первых»: проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений «Движения первых», во Всероссийских акциях.

Акции Дней единых действий.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

1.3 сентября - День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана, акция «Капелька жизни», Единый классный час «Нам нужен мир».

2.8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

3.10 сентября - Ярмарка «Дары осени».

4.15 сентября - Фотовыставка «Осенняя фотоохота».

5.17 сентября – конкурс цветочных композиций «Салют победителям».

6.27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником воспитателя дошкольной группы, онлайн – флешмоб: почта поздравлений «От всей души»

7.1 октября - Международный день пожилого человека. Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам, проживающим в п. Дунаевский.

8. Ребята приняли участие в мероприятиях Большой учительской недели, провели акцию «Любимый учитель глазами ребёнка», видеопоздравления для учителей.

9.5 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя. Активисты поздравили педагогов, а также изготовили поздравительные открытки для Ветеранов педагогического труда. Проведён День самоуправления.

10. Присоединились ребята нашей школы и к Благодарительному марафону от РДДМ в День Учителя, поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности, Акция РДДМ «Мечта учителя».

11. В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России отмечался День Отца. Обучающиеся нашей школы под руководством советника приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: видеопоздравления отцов, фотографии отцов выкладывали в социальных сетях, в группе «ВК». Изготовление открыток «Мой папа самый»

12. Акция к Дню народного единства форматах: 1. Онлайн – форматы: «В единстве наша сила»; «Поём вместе». Акция «Библиотека вкусов России».

13. 25 октября - ДЕТ День школьных библиотек. Акция «Подари книге вторую жизнь».

14. 21 ноября - День единых действий. День рождения В. И. Даля.

15.

- 16 ноября - Классные часы "День начала Нюрнбергского процесса", Видео уроки "День начала Нюрнбергского процесса", Кинопросмотр "Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть"; музейные уроки "Чтобы помнили"; классные часы "Это не должно повториться»;
- 16.28 ноября- участие в акции к Дню матери; формат-завтрак для мамы; ДЕД День матери. Создание поздравительных открыток и видеоклипов.
- 17.29 ноября -участие в акции к 81-летию памяти Зои Космодемьянской;
- 18.1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические классные часы.
- 19.3 декабря участие в акции ко Дню неизвестного солдата; тематическое мероприятие «Мы помним!»;
- 20.5 декабря - участие в акции к Дню добровольца (волонтера) в России; формат- благоустройство территории обелиска в честь воинов – земляков, который расположен в п. Дунаевский.
- 21.9 декабря - участие в акции к Дню Героев Отечества; формат-забота о героях Отечества (уборка памятников); проведение тематической линейки. Учащиеся школы также приняли участие в онлайн-формате «Образ неизвестного солдата», Подготовка газеты «Мой дед – герой!»
- 22.12 декабря участие в акции ко Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»
- 23.25 января - День Российского студента, активисты и учащиеся приняли участие во Всероссийской акции в формате «Будущий студент».
- 24.27 января - День снятия блокады Ленинграда, участие во Всероссийской акции, активисты рассказали школьникам о самых героических страницах войны в рамках мероприятия «Без срока давности. Ленинград – непокорённый город». Школьники приняли участие в онлайн -эстафете «Читаем вместе», акция «Блокадная ласточка».
- 25.2 февраля – годовщина Сталинградской битвы. Советником по воспитанию была организована и проведена литературно- музыкальная композиция «Сталинград».
- 26.15 февраля - Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Советником был проведён цикл мероприятий, посвященных этой дате.
- 27.22 февраля - Всероссийская акция ко Дню Защитника Отечества: учащиеся нашей школы приняли участие в акции в формате: видеопоздравления. Прошёл тематический концерт.
- 28.21 февраля -Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка, учащиеся 1-11 классов приняли участие в интеллектуальной игре «О русском языке замолвите слово».
- 29.7 марта - концерт ко Дню 8 Марта. Изготовление поздравительных открыток и видеопоздравлений.

Учащиеся школы под руководством советника Антошиной Л.В. участвовали

также в следующих тематических и традиционных мероприятиях:

**30 января – конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество».*

**7 марта – праздничный концерт, посвящённый Дню 8 Марта.*

**18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Тематическое мероприятие «Россия. Весна. Крым».*

**11 апреля – День Памяти узников концлагерей. Участие школьников в онлайн – акции «Сроку давности не подлежит», где школьники выразили своё отношение к преступлениям нацистов.*

12 апреля – День Космонавтики. Организован и проведён конкурс рисунков среди учащихся 1- 7 классов «Я рисую космос». Игра по станциям на знание Солнечной системы.

**19 апреля. Активисты под руководством советника подготовили и провели мероприятие, посвящённое Дню Памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками. Проведен акция и оформлен стенд «Колокола Памяти», акция «Малый пост памяти». Советник директора приняла участие в видеозестафете «Без срока давности».*

**30 апреля – акция «Озеленяй», посвящённая Дню Земли.*

Школьники и их родители приняли участие в акции «Читающая семья».

Советником по воспитанию были организованы и проведены мероприятия в рамках празднования Дня Победы.

- 14 апреля - «Дети-герои». Урок, где детям рассказали о подвигах детей в период ВОВ;

21 апреля– «Урок памяти героев». Дети приготовили фотографии своих бабушек/дедушек, которые принимали участие в ВОВ, рассказывали об их подвигах. В конце мероприятия оформили стенд памяти героев, куда поместили эти фотографии.

28 апреля – «Мой край. Шаг к победе». Урок, на котором учащимся рассказали о том, какой вклад регион внёс в общую Победу.

4 мая – Всероссийская акция «Летопись сердец».

8 мая – торжественный митинг, посвящённый Дню Победы, в ходе которого прошла акция «Бессмертный полк».

В течение учебного года под руководством Антошиной Л.В. школьники активно принимали участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», также некоторые учащиеся готовили поздравительные открытки к Новому году, к 23 Февраля для бойцов СВО.

17 мая – День детских организаций. Советником была организована «Классная встреча» с бывшими пионерами, старшими вожатыми.

20 мая – приём учащихся 4-го класса в организацию «Юная Россия».

20 мая прошёл Школьный референдум.

24 мая – торжественное мероприятие «Последний звонок», в ходе которого советником была организована и проведена акция «Самолётик будущего».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в акциях, посвящённых Дню

Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад памяти», «Свеча Победы».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России».

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные **знания, отношения** и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

№	Название трека	Ценности
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.</p> <p>В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.</p>
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	<p>Ценности, значимые качества трека: познание.</p> <p>Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети познакомились с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.</p> <p><i>На протяжении всего учебного года школьники принимали активное участие во Всероссийском уроке «Цифры», проходили занятия на тренажёрах, получали сертификаты.</i></p>
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	<p>Ценности, значимые качества трека: познание</p> <p>В рамках данного трека дети познакомились с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовили новогодний спектакль, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.</p> <p><i>Акции «Открытие Ветерану педагогического труда», «Зимняя сказка», «Осенняя фантазия», «Волшебство детских рук», «Зимняя Орлятская неделя добра». Орлята приняли участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу».</i></p>
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.</p> <p>Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p> <p><i>Акция «Обелиск», экологические субботники, акция «Письмо солдату», «Зимняя Орлятская неделя добра».</i></p>
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.</p> <p>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так</p>

		<p>как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволили снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p> <p>Спортивные мероприятия, «Весёлые старты», «Лыжня России». Районные соревнования.</p>
6	Трек «Орлёнок – Эколог»	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.</p> <p>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволили проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. У ребят была возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p> <p><i>Экологический урок «Эколята», «Осенняя фантазия», конкурс цветочных композиций «Салют победителям», «Осенний букет для учителя».</i></p>
7	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.</p> <p>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.</p> <p>Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p> <p><i>Посещение музейной комнаты, краеведческого музея. Акции «Колокола Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».</i></p>

Информационное освещение деятельности советника в еженедельном формате ведется: на странице школы в социальных сетях «ВКонтакте» vk.com/public189466463, а также на странице Штаба «Алые паруса» СПДО и Навигаторы г.Карачева vk.com/public200690255

2.12. Выполнение программ, реализуемых образовательным учреждением

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии

школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

- учителя школы работали по государственным программам, утвержденным Министерством образования России.

В результате выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Все необходимые контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Вопрос о выполнении учебных программ стоит на контроле. В целях выполнения программы было спланировано замещением отсутствующих учителей-предметников.

Рекомендации: всем учителям-предметникам:

- с целью выполнения государственных программ строго придерживаться тематического планирования по полугодиям. Корректировать планирование с учётом дней, когда по различным причинам занятия не проводятся;

- своевременно корректировать выполнение государственных учебных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и не допускать отставания по предметам;

- преодолевать отставание по программе путем блоковой подачи материала.

Выводы: администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей.

Согласно годовому плану работы школы, мероприятиям по контролю за качеством учебно-воспитательной работы, в июне 2024 года анализировалось выполнение рабочих программ по каждому учебному предмету учебного плана за 2023-2024 уч.год.

Цели:

- выполнение рабочих программ по всем предметам учебного плана;

- соответствие календарно-тематических планов программам по предметам;

- выявление отставания в выполнении программы и определение путей ликвидации.

Объекты проверки: календарно – тематические планы учителей, классные журналы.

Проверкой установлено:

По всем предметам учебного плана программа за 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме. Отставания при реализации учебных программ, связанные с объявлениями нерабочими праздничными днями компенсировано за счет слияния близких по содержанию тем уроков, укрупнения

дидактических единиц.

Анализ выполнения программ

Начальная школа

Лунина Н.И.- 1 класс

Класс	Предметы	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
1	Русский язык	165	165	100%
	математика	132	132	100%
	Литературное чтение	132	132	100%
	Родной язык (русский)	17	17	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%
	Физкультура	66	66	100%
	технология	33	33	100%
	ИЗО	33	33	100%
	музыка	33	33	100%
	Окружающий мир	66	66	100%

Жичкина С.И.- 2 класс

Класс	Предметы	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
1	Русский язык	170	170	100%
	математика	136	136	100%
	Литературное чтение	136	136	100%
	Родной язык (русский)	17	17	100%
	Литературное чтение на родном языке	17	17	100%
	Физкультура	68	68	100%
	технология	34	34	100%
	ИЗО	34	34	100%
	музыка	34	34	100%
	Окружающий мир	68	68	100%

Лунина Н.И.- 3 класс

Класс	Предметы	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
3	Русский язык	170	170	100%
	математика	136	136	100%
	Литературное чтение	136	136	100%
	Родной язык	17	17	100%
	литературное чтение на родном языке	17	17	100%
	Немецкий язык	68	68	100%
	Физкультура	68	68	100%
	технология	34	34	100%
	ИЗО	34	34	100%
	музыка	34	34	100%
	Окружающий мир	68	68	100%

Жичкина С.И.- 4 класс

Класс	Предметы	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
	Русский язык	153	153	100%
	математика	136	136	100%
	Литературное чтение	136	136	100%
	Родной язык	17	17	100%
	литературное чтение на родном языке	17	17	100%
	Немецкий язык	68	68	100%
	Физкультура	68	68	100%
	технология	34	34	100%
	ИЗО	34	34	100%
	музыка	34	34	100%
	Окружающий мир	68	68	100%

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
5	Антошина Л.В.	170	170	100%
6	Антошина Л.В.	204	204	100%
7	Мусатова Е.И.	134	134	100%
8	Мусатова Е.И.	105	105	100%
9	Антошина Л.В.	102	102	100%
10	Мусатова Е.И.	35	35	100%
11	Антошина Л.В.	102	102	100%

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
5	Мусатова Е.И.	102	102	100%
6	Антошина Л.В.	105	105	100%
7	Мусатова Е.И.	70	70	100%
8	Мусатова Е.И.	70	70	100%
9	Антошина Л.В.	102	102	100%
10	Мусатова Е.И.	102	102	100%
11	Антошина Л.В.	102	102	100%

Родной язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уроков		% выполнения
		По плану	фактически	
5	-			
6	-			
7	Мусатова Е.И.	18	18	100%
8	Мусатова Е.И.	35	35	100%
9	Антошина Л.В.	17	17	100%
11	Антошина Л.В.	34	34	100 %

Родная литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уроков		% выполнения
		По плану	фактически	
5	-			
6	-			
7	Мусатова Е.И.	17	17	100%
8	Мусатова Е.И.	35	35	100%
9	Антошина Л.В.	9	9	100%

Иностранный язык (немецкий язык)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	

5	Егоркина А.Н.	102	102	100%
6	Егоркина А.Н.	105	105	100%
7	Егоркина А.Н.	105	105	100%
8	Егоркина А.Н.	105	105	100%
9	Егоркина А.Н.	105	105	100%
10	Егоркина А.Н.	105	105	100%
11	Егоркина А.Н.	105	105	100%

Второй иностранный язык (английский язык)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
8	Антошина Л.В.	35	35	100%
9	Антошина Л.В.	8	8	100%

МАТЕМАТИКА

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
5 математика	Лунина Н.И.	102	102	100%
6 математика	Жичкина С.И.	105	105	100%
7 алгебра	Короткая Л.Н.	105	105	100%
8 алгебра	Короткая Л.Н.	105	105	100%
9 алгебра	Короткая Л.Н.	102	102	100%
10 математика	Короткая Л.Н.	105	105	100%
11 математика	Короткая Л.Н.	102	102	100%
7 геометрия	Короткая Л.Н.	70	70	100%
8 геометрия	Короткая Л.Н.	70	70	100%
9 геометрия	Короткая Л.Н.	68	68	100%

Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
7	Егоркина А.Н.	35	35	100%
8	Егоркина А.Н.	35	35	100%
9	Егоркина А.Н.	34	34	100%
10	Егоркина А.Н.	35	35	100%
11	Егоркина А.Н.	34	34	100%

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
7	Сорокина Т.А.	70	70	100%
8	Сорокина Т.А.	70	70	100%
9	Сорокина Т.А.	68	68	100%

10	Короткая Л.Н.	70	70	100%
11	Короткая Л.Н.	34	34	100%

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
8	Сорокина Т.А.	70	70	100%
9	Сорокина Т.А.	70	70	100%
10	Сорокина Т.А.	35	35	100%
11	Сорокина Т.А.	68	68	100%

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
5	Сорокина Т.А.	34	34	100%
6	Сорокина Т.А.	34	34	100%
7	Сорокина Т.А.	70	70	100%
8	Сорокина Т.А.	70	70	100%
9	Сорокина Т.А.	68	68	100%
10	Сорокина Т.А.	35	35	100%
11	Сорокина Т.А.	68	68	100%

География

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
5	Сорокина Т.А.	34	34	100%
6	Сорокина Т.А.	52	52	100%
7	Сорокина Т.А.	70	70	100%
8	Сорокина Т.А.	70	70	100%
9	Сорокина Т.А.	68	68	100%
10	Сорокина Т.А.	35	35	100%
11	Сорокина Т.А.	34	34	100%

История России. Всеобщая история

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
5	Бояркина О.В.	68	68	100%
6	Чурюкина Е.М.	68	68	100%
7	Чурюкина Е.М.	70	70	100%
8	Черниловский А.А.	70	70	100%
9	Черниловский А.А.	68	68	100%
10	Черниловский А.А.	70	70	100%
11	Черниловский	68	68	100%

	А.А.			
--	------	--	--	--

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
5	Бояркина О.В.	34	34	100%
6	Чурюкина Е.М.	34	34	100%
7	Чурюкина Е.М.	35	35	100%
8	Чурюкина Е.М.	35	35	100%
9	Черниловский А.А.	34	34	100%
10	Черниловский А.А.	70	70	100%
11	Черниловский А.А.	68	68	100%

Астрономия

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов		% выполнения
		по плану	фактически проведено	
11	Сорокина Т.А.	17	17	100%

Физическая культура

Класс	Ф.И.О. учителя	кол-во уроков		% выполнения
		По плану	Фактически	
1	Мишин Ю.А	66	66	100%
2	Мишин Ю.А	68	68	100%
3	Мишин Ю.А	68	68	100%
4	Мишин Ю.А	68	68	100%
5	Мишин Ю.А	68	68	100%
6	Мишин Ю.А	68	68	100%
7	Мишин Ю.А	70	70	100%
8	Мишин Ю.А	70	70	100%
9	Мишин Ю.А	68	68	100%
10	Мишин Ю.А	105	105	100%
11	Мишин Ю.А	102	102	100%

Технология

класс		кол-во уроков		% выполнения
		По плану	Фактически	
5	Чурюкина Е.М.	68	68	100%
6	Чурюкина Е.М.	70	70	100%
7	Чурюкина Е.М.	70	70	100%
8	Чурюкина Е.М.	35	35	100%
9	Егоркина А.Н.	17	17	100%

ИЗО

класс		кол-во уроков		% выполнения
		По плану	Фактически	
5	Бояркина О.В.	34	34	100%
6	Бояркина О.В.	34	34	100%
7	Бояркина О.В.	35	35	100%
8	Бояркина О.В.	35	35	100%

ОБЖ

Класс	Ф.И.О. учителя	кол-во уроков		% выполнения
		По плану	По плану	
5	Бояркин С.В.	34	34	100%
6	Бояркин С.В.	34	34	100%
7	Бояркин С.В.	35	35	100%
8	Бояркин С.В.	35	35	100%
9	Бояркин С.В.	34	34	100%
10	Бояркин С.В.	35	35	100%
11	Бояркин С.В.	34	34	100%

Музыка

класс	Ф.И.О. учителя	кол-во уроков		% выполнения
		По плану	Фактически	
5	Бояркина О.В.	34	34	100%
6	Бояркина О.В.	34	34	100%
7	Бояркина О.В.	35	35	100%
8	Бояркина О.В.	35	35	100%

Основы духовно-нравственной культуры народов России

класс	Ф.И.О. учителя	кол-во уроков		% выполнения
		По плану	Фактически	
5	Бояркина О.В.	34	34	100%
6	Бояркина О.В.	34	34	100 %

Индивидуальный проект

класс	Ф.И.О. учителя	кол-во уроков		% выполнения
		По плану	Фактически	
10	Чурюкина Е.М.	35	35	100%
11	Чурюкина Е.М.	34	34	100 %

Проведены часы, выделенные из регионального и школьного компонентов. Таким образом, можно сделать вывод о том, что программа по всем предметам за 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.

2.13. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина Карачевского района Брянской области в 2023- 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина Карачевского района Брянской области являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка, города и района.

Внутришкольный контроль

В школе составлен план внутришкольного контроля, утвержденный педагогическим советом школы. Для осуществления ВШК создается приказ по школе за организацией образовательного процесса, на основании которого создаются планы-задания, утвержденные директором школы. Результатом являются аналитические справки и их рекомендации выносятся на обсуждение педагогического коллектива.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

- выполнение образовательной программы школы;
- состояние преподавания учебных предметов;
- мониторинг УУД у учащихся начальной школы;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима в школе;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы в форме ГИА;
- мониторинг успеваемости по основным предметам учебного плана;
- подготовка и проведение ВПР;
- контроль адаптации учащихся 5 класса;
- контроль за организацией подготовки домашнего задания;

-контроль за организацией проведения предметных школьных олимпиад;

-контроль участия в олимпиаде муниципального уровня;

-контроль за внеурочной деятельностью школы,

-контроль за качеством преподавания математики.

Контроль за исполнением государственных образовательных стандартов по образовательным программам начального общего, основного общего образования (обязательного минимума содержания образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных образовательных программ) проводился на основе анализа документов школы: рабочих программ, проверок тетрадей и дневников, результатов мониторинговых исследований, отчетов, ведомостей по итогам аттестации выпускников, классных журналов, книг выдачи аттестатов об основном образовании.

Формы контроля, использованные в 2023-2024 учебном году:

1. Классно-обобщающий контроль проводился в плановом порядке и в процессе корректировки УВП в течение года в следующих классах: 4, 5, 9 классах. КОК дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы как в воспитательный процесс в ходе адаптации, так и в образовательный уровень учащихся. В ходе контроля определялся уровень ЗУН, оформление документации (тетради, дневники, классные журналы), всеобуч, работа с родителями, проведение родительских собраний.
2. Тематический контроль- обеспеченность учащихся учебно-письменными принадлежностями и учебниками, состояние школьной документации, контроль за выполнением рабочих образовательных программ по предметам, индивидуального обучения; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; преемственность программ начальной школы в 5-классе; организация итогового повторения при подготовке к итоговой аттестации; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся горячим питанием.
3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям и полугодиям), промежуточный контроль (годовой на конец учебного года), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах), контроль работы над ошибками после пробного экзамена в новой форме по математике и русскому языку в 9, 11 классе, контроль за техникой чтения в 1-4-х классах (I и II полугодия).

Система работы учителей по подготовке учащихся к государственной

итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике в 9,11 классах.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на методических объединениях. В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился по результатам пробного экзамена по русскому языку и математике в 9-ом классе. По итогам выполненных работ составлены планы по исправлению типичных ошибок и работе по коррекции знаний.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников средней школы проводился по результатам пробного экзамена по русскому языку и математике в 11-ом классе. По итогам выполненных работ составлены планы по исправлению типичных ошибок и работе по коррекции знаний.

Оценка уровня обученности учеников 9, 11 классов (изучалась и анализировалась систематически путем проведения контрольных работ: входных, четвертных, по итогам полугодия, года, проведенных в рамках контроля над качеством преподавания предметов, КОК, диагностических работ по русскому языку и математике (10, 11 классы), ВПР).

Контроль качества преподавания и ЗУН осуществлялся по следующей схеме:

- диагностика ЗУН на начало учебного года: выявление пробелов, планирование работы по коррекции ЗУН, ликвидации пробелов;
- отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся проводилось через посещение и анализ уроков, консультаций, проведение контрольных срезовых работ;
- проведение административных контрольных работ и их независимая проверка учителями неработающими в данных классах;
- проведение совещаний по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы по повышению уровня ЗУН учащихся;

-определение продуктивности работы учителя по результатам итоговой промежуточной и государственной аттестации учащихся;
-контроль за качеством преподавания математики (учитель Короткая Л.Н.). Работа данного учителя контролировалась в течение учебного года, т.к. в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах не все учащиеся сдали математику базового уровня в основной период.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что материал предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Программы выполнены по всем предметам. Были созданы условия для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана: была организована замена отсутствующих учителей, проведена корректировка программ. Все это способствовало выполнению образовательных программ по предметам.

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ, использование банка заданий для развития функциональной грамотности школьников.

По посещенным урокам в ходе классно-обобщающего контроля хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. При подготовке и проведении уроков педагоги используют ЦОР И ЭОР.

Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы:
наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В целом, уроки построены методически правильно, наблюдается разнообразие форм и методов проведения уроков. Рекомендации, данные учителям, в основном учитываются. Особое внимание учителей было обращено на применение на уроках новых образовательных технологий, повышение мотивации школьников к учению, обеспечение включённости каждого учащегося в деятельность на всех этапах урока за счёт правильно подобранных организационных форм.

В результате анализа внутришкольного контроля выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в основном и среднем звене методам и приемам здоровьесбережения.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

1. продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
2. совершенствовать работу с мотивированными на учебу обучающимися;
3. продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
4. создать условия для самовыражения личности учащихся и развития их познавательной активности;
5. создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья;
6. организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Выводы:

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями;
- учебный план выполнен, программы пройдены;
- учащиеся подготовлены к продолжению образования;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, нравственность, коммуникативные компетенции и т.д.;

Рекомендации:

1. продолжить работу по увеличению показателя качества знаний учащихся школы;
2. привлекать руководителей МО к проведению мероприятий внутришкольного контроля;
3. работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе;
4. шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии, ЦОР, ЭОР;
5. организовать систематический контроль над качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;

6. контролировать выполнение планов работы школы и принимаемых управленческих решений;
7. оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства;
8. учителям использовать дифференцированный подход в обучении, поощрять инициативу и самостоятельность, работать над развитием творческого мышления школьников;
9. продолжить вести мониторинг УУД в начальных классах;
10. продолжить вести мониторинг успеваемости и качества знаний по основным предметам педагогами школы.

Работа по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2023 - 2024 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых районным управлением образования администрации Карачевского района;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, для сдачи в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
- оформлен информационный стенд "ГИА-2024".

Информация по проведению родительских собраний на тему «ГИА – 2024»

Руководствуясь планом проведения информационно-разъяснительной работы на 2023-2024 учебный год в МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина проведены родительские собрания в 9, 11 классах по вопросам проведения ГИА-2024:

- На собраниях родители обучающихся были информированы:
- о нормативных документах по вопросам проведения ГИА-2024;
 - о «горячей линии» по вопросам ГИА;
 - об информационных ресурсах для участников ГИА: официальные сайты Рособнадзора, информационный портал ЕГЭ - <http://www.ege.edu.ru>, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», БРЦОИ;

- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- о порядке проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования и ГИА;
- о выборе предметов для прохождения ГИА, в том числе ЕГЭ по математике базового или профильного уровня;
- о перечне запрещённых и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзамена;
- о процедуре удаления с экзаменов, досрочного завершения экзамена по объективным причинам (состоянию здоровья);
- об условиях допуска к сдаче ГИА в резервные сроки;
- о сроках и местах ознакомления с результатами ГИА;
- о сроках, местах и порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, несогласии с выставленными баллами;
- о минимальном количестве баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в образовательные организации высшего образования;
- об оказании психологической помощи обучающимся при подготовке к ГИА.

При проведении родительских собраний рассмотрены вопросы о правилах и процедурах ЕГЭ, особенностях сдачи экзаменов по разным учебным предметам, правилах заполнения бланков.

Родителям обучающихся были даны рекомендации по вопросам подготовки обучающихся по различным учебным предметам.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5-8, 10 классы – 34 недели, 9,11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

3.1.Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь - декабрь) -40 минут (январь-май)	5	33

2-4	1	45	5	34
5-8,10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.30

3.2.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина Карачевского района Брянской области составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В 2023 году приобретен необходимый спортивный инвентарь, химическая посуда для лаборатории химии, приборы для физической лаборатории. В сентябре 2023 года на базе школы был открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в ноябре лаборатории центра были оснащены современным оборудованием.

3.3.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество экземпляров учебников, учебных пособий, художественной литературы, состоящих в фонде школьной библиотеки, составляет 3453.

Учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023- 2024 уч. году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

3.4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина расположено по адресу: П.Дунаевский, ул.Школьная,4 и имеет ведомственную принадлежность к районному управлению образования администрации Карачевского муниципального района.

Количество педагогического состава: 13

Количество обслуживающего персонала: 5

Количество учащихся: 37

Образовательный процесс в школе организован в одну смену, занятия начинаются с 8.30 часов до 14.55 часов.

Характеристика территории: территория МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина расположена в п.Дунаевский Карачевского района.

Площадь территории, занимаемой учреждением, постройками и двором составляет- 868 м²;

Ограждение с трёх сторон территории школы выполнено в виде забора из металлической решетки высотой 1,75 м., 1 сторона – деревянная изгородь. Вход на территорию с двух сторон - через металлические калитки; въезд и выезд автотранспорта на территорию школы осуществляются через ворота со стороны улицы Центральной. В здании школы расположен ФАП.

Школа расположена в типовом отдельно стоящем здании, состоящая из 2-этажного корпуса с подвалом размером 4 м². Полы цементные, в классах - покрыты линолеумом, оргалитом и деревянной доской. Здание имеет 2 основных и 5 запасных входа.

Школа соответствует требованиям пожарной безопасности, укомплектована огнетушителями в необходимом количестве. Заключен договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации.

Для ведения образовательной деятельности школа использует следующие помещения:

Учебные помещения	Количество
Кабинет начальных классов	2
Физическая лаборатория	1
Химико-биологическая лаборатория	1
Технологическая лаборатория	1
Лаборантская в кабинете физики	1
Лаборантская в кабинете химии	1
Классные кабинеты	6
Спортзал	1
Музейная комната	1
Библиотека	1
Столовая	1

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, соответствуют требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В школе компьютеров, имеется локальная сеть. Создана электронная почта, разработан сайт школы.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе
Кабинеты начальных классов	2 (ноутбуки)	да
Кабинет директора	2	да
Кабинет зам.директора по УР	1	да
Кабинет информатики	2	да

Технические средства:

№\П	Наименование	Кол-во
15.	Телевизор	3
16.	Музыкальный центр Samsung	1
17.	Принтер	5
18.	Компьютер	5
19.	Ноутбук	4
20.	Проектор	2

3.5. Уровень здоровья и здорового образа жизни

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы.

Самое ценное у человека - это жизнь, а самое ценное в жизни - здоровье, укреплять которое в настоящее время не только актуально, но и жизненно необходимо. В формировании здоровья детей чрезвычайно важную роль играет школьный период.

В связи с этим большая ответственность за состояние здоровья учащихся лежит на педагогах, так как среди причин ухудшения здоровья в школьный период на первом месте стоит неспособность детей справляться с учебной нагрузкой, стрессами, отсутствие мотивации к здоровому образу жизни, знаний о правилах рационального питания, приёмов и способов сохранения психического здоровья.

Педагогический коллектив школы способен повлиять хотя бы на такие показатели как осанка, зрение, состояние желудочно-кишечного тракта, психики. Этого можно достичь за счет неукоснительного соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, режима питания, физкультурно-оздоровительных мероприятий, настойчивой пропаганды среди родителей и учащихся здорового образа жизни, увеличения двигательной активности, предупреждения стрессовых ситуаций во время учебно-воспитательного процесса, создания благоприятного эмоционального климата в школе.

Сохранение и укрепление здоровья школьников – это важнейшие составляющие в работе учителя.

Для решения этих проблем используются методы и методики обучения, адекватные возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся: максимальные величины недельной образовательной нагрузки учащихся не превышают допустимые нормы; расписание уроков составлено в соответствии с существующими требованиями; длительность занятий не превышает допустимых норм для соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

При подготовке и проведении уроков учителями отбирается материал (в том числе и наглядный), позволяющий активизировать внимание учащихся, формировать их интерес к предмету, использовать возможности всех видов памяти (образно-слуховой, зрительной, моторной, словесно - логической, эмоциональной).

Практически все учителя школы применяют на своих уроках здоровьесберегающие технологии:

- ✓ Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- ✓ Игровые технологии – 100% учителей начальной школы, 80% учителей основной школы;
- ✓ Проектные технологии – 100% учителей начальной школы и 100% учителей основной и средней школы;

При работе с обучающимися особое место занимает диагностика. Анализируя анкеты детей, можно понять, что они имеют представление о состоянии своего здоровья, знают о том, как его сохранить, хотя не все учащиеся чётко это представляют.

В течение года проводятся необходимые профилактические мероприятия, направленные на предупреждение патологии опорно-двигательного аппарата:

- движение во всех видах;
- правильный подбор мебели;
- постоянное наблюдение за позой ребенка во время занятий;
- специальные комплексы упражнений.

Специальные упражнения, снимающие зрительное утомление, для тренировки мышц глаз, для профилактики близорукости. В физкультминутки вводятся упражнения для мелких мышц пальцев рук, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для улучшения мозгового кровообращения.

Оздоровительную работу следует рассматривать как неотъемлемую часть всего педагогического процесса, т.е. она охватывает и предметы учебного цикла. Наиболее широкие возможности для этого предоставляют уроки окружающего мира, ОБЖ, биологии. На них школьники получают знания о своем организме, о режиме дня, личной гигиене и т.д. На уроках математики и русского языка дети знакомятся с правилами гигиены чтения и письма.

Проводится работа по обеспечению комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся на протяжении всего процесса

обучения в школе.

Для планирования и осуществления здоровьесберегающей деятельности в школе работает социальная служба, деятельность которой направлена на достижение следующих результатов:

- создание психологически комфортного климата в школе,
- формирование системы работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса,
- оказание помощи путём проведения индивидуальных психологических консультаций и рекомендаций и др.;
- составление социального паспорта школы (классов);
- выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи.

В школе создана комиссия по соблюдению санитарных норм, которая раз в четверть обследует классы на предмет выполнения СанПиНов классными руководителями. Результатом данной работы стало то, что в классах стало чище и уютнее, согласно графикам осуществляется проветривание классных комнат и обеззараживание воздуха.

Создание благоприятных условий для умственного и физического развития учащихся - одна из главных задач школы. Педагогический коллектив школы считает, что только здоровый ребёнок может с полной отдачей учиться и трудиться, поэтому большая работа проводится по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Администрация формирует здоровьесберегающую среду, планирует и организует работу по формированию здорового образа жизни. В течение года проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния помещений школы, итоги рассматриваются на совещаниях при директоре. Режим работы и расписание занятий школы выстраиваются в соответствии с санитарными правилами. В целях профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Занятия физической культурой проводятся по трехчасовой программе. Спортивно-массовая работа и учебно-воспитательная включают здоровьесберегающие технологии, они реализуются при проведении Дней Здоровья, легкоатлетических кроссов, соревнований «Лыжня России», районных и школьных соревнований по различным видам спорта. Школа работает по комплексной программе «Здоровье».

Под руководством учителя физической культуры Мишина Ю.А. каждый день в школе проводится перед уроками физическая зарядка, также при его помощи разработан комплекс упражнений, которые учителя проводят на уроках. В школе проводится внеклассная спортивная работа. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях района и занимают призовые места.

Но следует отметить и недостатки. В последнее время наблюдается снижение призовых мест в районе. Причины в том, что у уч-ся снижается интерес к участию в спортивных мероприятиях, недостаточна подготовка

обучающихся.

3.6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В образовательном учреждении созданы удовлетворительные условия для организации горячего питания учащихся. Питанием охвачены 90 % учащихся, 78% учащихся получают дополнительное питание за родительскую долю, ученики начальной школы получают бесплатное питание.

В школьной столовой имеется пищеблок с раздаточной, моечной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием:

ваннами, столами, стеллажами, холодильниками, электроплитами, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 50 посадочных мест.

С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки общественно-родительского контроля. С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях. Цикличное, ежедневное меню школьников представляются своевременно на сайте школы.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется через работу фельдшера Дунаевского ФАПа, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с Карачевской ЦРБ.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе.

За 2023-2024 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма среди обучающихся.

3.7. Охрана труда и техника безопасности в учебном процессе

Обеспечение комплексной безопасности является одним из основных

направлений деятельности школы. В рамках обеспечения пожарной безопасности школа оснащена системой автоматической пожарной сигнализации, установлено устройство передачи сигнала о срабатывании пожарной сигнализации с выводением на пульт подразделения МЧС РФ. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, имеет паспорт комплексной безопасности. Эвакуационные и запасные выходы приведены в соответствие с требованиями, почти все стены окрашены акриловой краской. Средства пожаротушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями они проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям стандарта и создает безопасные и комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Одним из необходимых условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе является выполнение государственных нормативных требований по охране труда.

В 2023–2024 учебном году несчастных случаев не было.

3.8.Работа с детьми с ОВЗ

В МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина в 2023 – 2024 учебном году обучались 3 ребёнка с ОВЗ, что составляет 11 % от общего кол-ва обучающихся школы. Обучающиеся занимаются в 4, 7 классах по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость) вариант I.

Педагоги школы имеют программы и учебники для специальных (коррекционных) классов.

Ученики, имеющие ОВЗ, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, в обучении и воспитании используется личностно-ориентированный подход.

Обучающиеся занимаются по индивидуальному учебному плану.

Для обучающихся составлено индивидуальное расписание уроков и занятий внеурочной деятельности.

Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию. Промежуточная аттестация обучающихся прошла согласно графику и формам проведения. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполнена в полном объёме.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям, т.к. все педагоги, работающие с данными детьми, прошли курсы повышения квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в количестве 72 часов.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями - предметниками.
- 3) Взаимодействие с районной и областной ПМПК.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьной ПМПК.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 7) Психолого-педагогические консультации.
- 8) Беседы с учащимися.
- 9) Беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.
- 10) Консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов было ориентировано на устранение затруднений педагогических работников, работающих с учащимися с ОВЗ, оказание им всесторонней помощи, способствующей самореализации в профессиональной деятельности. Разработаны методические рекомендации учителям и учащимся по взаимоотношениям с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Для обучающихся заведены отдельные классные журналы.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Организовано питание обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля зам.директора по УР были посещены уроки в 4, 7 классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;

- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, совещание при директоре, индивидуальные встречи, школьный сайт, общешкольное родительское собрание.

Таким образом, в МБОУ Дроновская СОШ им.И.К.Хахерина соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные проблемы педагогов школы:

1. Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;
2. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
3. Недостаточная методическая подготовленность учителей школы в данном вопросе.

Пути решения проблем:

1. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.
2. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
3. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Таблица результатов промежуточной аттестации уч-ся с ОВЗ

Клас с	Кол-во учащи хся	Предмет	Учитель	Выполнял и работу	Выполнили				% успеваемости
					«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	Русский язык	Жичкина С.И.	2	0	0	2	0	100
	2	Математика		2	0	0	2	0	100
	2	Мир природы и человека		2	0	2	0	0	100
	2	Чтение		2	1	0	1	0	100
	2	Музыка		2	0	1	1	0	100
	2	ИЗО		2	1	1	0	0	100
	2	Ручной труд		2	0	2	0	0	100
	2	Физическая культура	Мишин Ю.А.	2	0	2	0	0	100
7	1	Русский язык	Мусатова Е.И.	1	0	2	4	0	100
	1	Математика	Короткая Л.Н.	1	1	3	2	0	100
	1	Биология	Сорокина Т.А.	1	0	4	0	0	100
	1	Литер.чтение	Мусатова Е.И.	1	0	1	3	0	100

	1	География	Сорокина Т.А.	1	0	1	0	0	100
	1	Информатика	Егоркина А.Н.	1	0	1	0	0	100
	1	История Отечества	Бояркина О.В.	1	0	0	1	0	100
	1	Основы социальной жизни	Бояркина О.В.	1	0	0	1	0	100
	1	Физическая культура	Мишин Ю.А.	1	0	1	0	0	100
	1	Профильный труд	Бояркин С.В.	1	0	1	0	0	100

3.9. Кадровый состав

Всего педагогов – 11 чел.

Имеют высшее педагогическое образование – 9 чел. (86%)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 0 чел. (0 %)

Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – 2 чел. (16%)

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 чел. (33%)

Имеют первую квалификационную категорию – 6 чел. (52%)

Имеют соответствие занимаемой должности – 1 чел. (8 %)

Не аттестованы – 1 чел. (8 %)

Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – 0 чел. (0%)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 чел. (0%)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 0 чел. (0 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 4 чел. (33%)

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 7 чел. (55 %)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 1 чел. (8%)
- до 30 - 4 чел. (33 %)
- свыше 30 лет - 5 чел. (38 %)

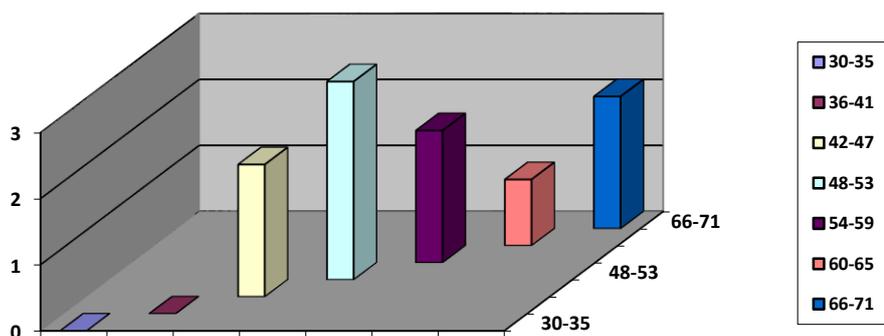
Аттестация педагогических работников

Важным направлением работы и администрации школы является

Высшее	11	11	-	-	-	-	-	-	9	9
Среднее специальное	-		1	1	1	1	-	-	1	1

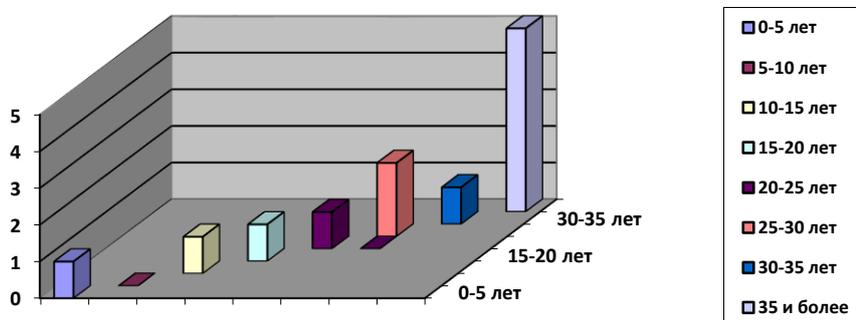
Возраст педагогов:

От 41-55- 4 педагога. 7 педагогов старше 50 лет. Средний возраст коллектива – 51год.



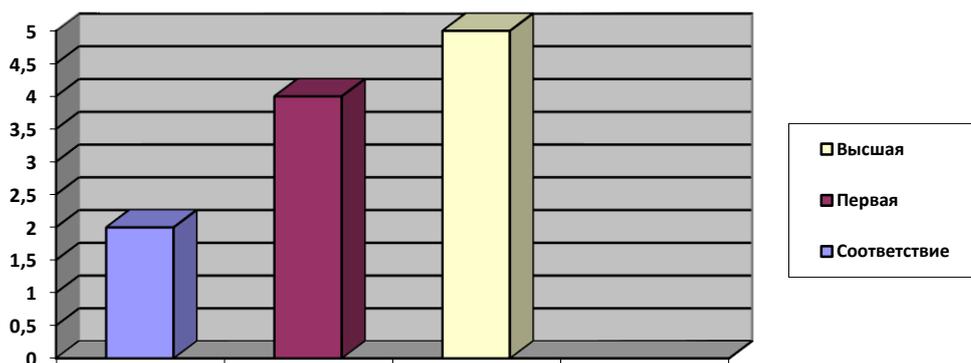
Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше. Наряду с этим количество педагогов пенсионного возраста – 8 чел.

Стаж педагогов.



82 % работников педагогического коллектива имеют стаж более 30 лет.

Квалификация педагогов.



82 % педагогических работников имеют высшую и первую категории

3.10. Награды педагогов

ФИО	Награда Брянской областной Думы, дата награждения	Награда Губернатора Брянской области, дата награждения	Памятная медаль «В честь подвига партизан и подпольщиков», дата награждения	Ведомственные награды (Министерства образования и науки и (или) Министерства просвещения, дата награждения)	Имеется ли звание «Ветеран труда»
Бояркина Ольга Вячеславовна	Благодарственное письмо Брянской областной Думы 2016 год				
Егоркина Александра Николаевна	-	-	-	-	-
Антошина Людмила Валентиновна	Благодарственное письмо Брянской областной Думы 2016 год	-	-	-	-
Мусатова Екатерина Ивановна	Грамота Брянской областной Думы 21.06.2016г				Ветеран труда 2005г.

Сорокина Татьяна Анатольевна				Грамота Министерства образования 2006г.	Ветеран труда 06.03. 2008г.
Жичкина Светлана Ивановна	-	-	-	-	-
Лунина Наталья Ивановна	Грамота Брянской областной Думы 17.06.2014г				Ветеран Труда 20.11. 2014г.
Короткая Людмила Николаевна	Грамота Брянской областной Думы 25.09. 2008г.			Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» 06.06.2012г.	Ветеран Труда 10.04. 2009г.
Мишин Юрий Анатольевич	-	-	-	-	-

3.11. Наполняемость классов

Таблица на начало учебного года

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	2	2	6	5	1	2	2	7	5	2	1	
Всего по уровням	15			17					3			
Всего	35											

На начало учебного года – 35 учащихся.

Таблица по завершению учебного года

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	2	2	6	6	2	2	2	7	5	1	2	
Всего по уровням	16			18					3			

Всего	37
-------	----

На конец учебного года – 37 учащихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности при перевозке детей

В ОУ имеется школьный автобус, который осуществляет подвоз детей из Г.Карачева, д.Алымова и д.Дронова. При перевозке детей соблюдаются все меры безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Информация о результатах обучения за 2021– 2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

2021– 2022				2022-2023			2023-2024				
Всего учащихся аттестовано	Успевают		Не успевают	Всего учащихся аттестовано	Успевают		Не успевают	Всего учащихся аттестовано	Успевают		Не успевают
	на «5»	на «4» и «5»			на «5»	на «4» и «5»			На «5»	На «4» и «5»	
41	0	7	0	36	0	9	0	35	1	6	0

В том числе:

2021– 2022					2022– 2023					2023-2024				
Уровень	Всего учащихся	Успевают		Не успевают	Уровень	Всего учащихся	Успевают		Не успевают	Уровень	Всего	Успевают		Не успевают
		на «5»	на «4» и «5»				на «5»	на «4» и «5»				на «5»	на «4» и «5»	
1 - 4 кл.	15	-	3	-	1- 4 кл.	13	-	3	-	1-4 кл.	16	-	4	0
5-9 кл.	20	-	3	-	5-9 кл.	20	-	5	-	5-9 кл.	18	1	2	0
10 - 11	6	-	1	-	10 - 11 кл.	3	-	1	-	10- 11	3	0	0	0

Кл.										Кл.				
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

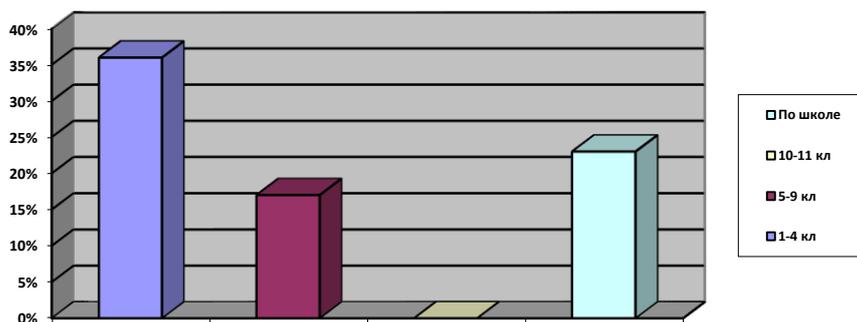
2021– 2022 учебный год					2022– 2023 учебный год					2023-2024 учебный год				
Всего учащихся аттестовано	Успевают			Кач.	Всего уч-ся аттестовано	Успевают			Кач.	Всего учащихся аттестовано	Успевают			Кач.
	на «5»	на «4» и «5»	На «3»			на «5»	на «4» и «5»	На «3»			на «5»	на «4» и «5»	на «3»	
2-4 кл. 9 ат.	-	3	5	33 %	2-4 кл. 13 ат.	-	3	10	23 %	14	0	5	9	36
5-9-20 ат.	-	3	17	15	5-9-20 ат.	-	5	15	33 %	18	1	2	15	17
10 - 11 кл. -5 ат.	-	1	4	20 %	10-11 кл.-3 ат.	-	1	2	33 %	3	0	0	3	0
37	-	7	27	20	36	-	9	27	25	35	1	7	28	23

Сведения об итогах учебной работы за 2023-2024 уч. год

№ п/п	Клас с	Кол-во учащихся		Успеваю т		На «5»		На «4» и «5»		На «3»		На «2»		успев	качест во
		нач ало	кон ец	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к-во	%	к-во	%		
1.	1	2	2												
	2	2	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
	3	6	6	6	100	0	0	3	50	3	50	0	0	100	50
	4	5	6	6	100	0	0	1	17		63	0	0	100	17
	1-4	15	16	14	100	0	0	5	36	9	64	0	0	100	36
	5	1	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0

	6	2	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0
	7	2	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0
	8	7	7	7	100	0	0	2	28	5	72	0	0	100	28
	9	5	5	5	100	1	20	0	0	4	60	0	0	100	20
	5-9	17	18	18	100	1	6	2	11	15	83	0	0	100	17
	10	2	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0
	11	1	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
	10-11	3	3	3	100	0	0	0	0	3	100	0	0	100	0
	ИТОГО	35	37	37	100	1	3	7	23	27	100	0	0	100	23

Качество знаний за 2023-2024 уч.год



Выводы: По итогам учебного года: 1) отличница- 1/

Евтушенко Эвелина 9 кл.

2) 7 учеников окончили школу на «4» и «5»:

Западонец Кирилл – 2 класс

Кириллова Ева – 3 класс

Щербакова Дарья – 3 класс

Щепанков Владислав – 3 класс

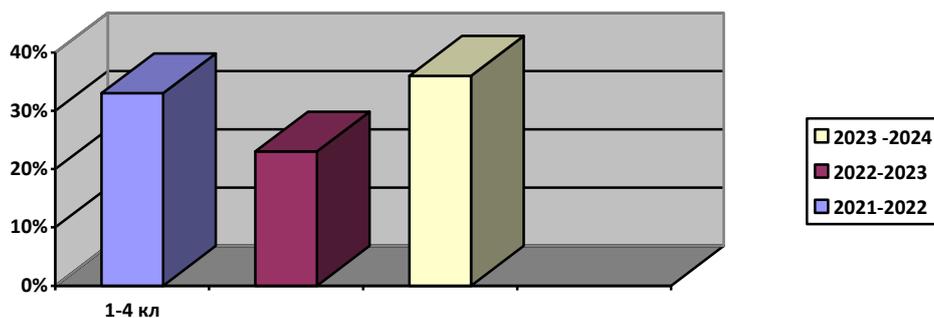
Тозуркаева Мадина– 4 класс

Зубарева Олеся-8 класс

Храмченков Артём- 8 класс

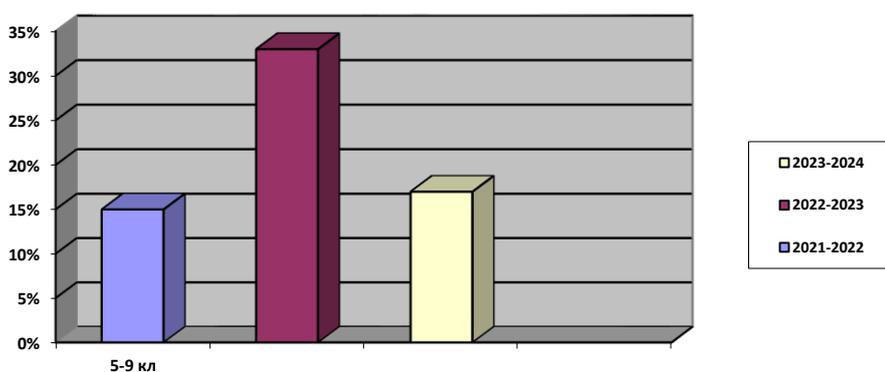
Качество знаний по школе составило 23 %.

Качество знаний учащихся на первом уровне обучения за 3 года



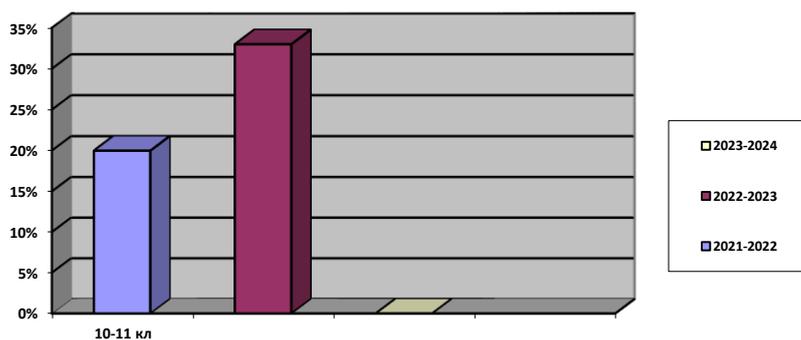
Из диаграммы видим, что качество знаний в начальной школе по сравнению с 2021-2022 уч.годом увеличилось на 3 %, а по сравнению с 2022-2023 уч.годом – на 13 %

Качество знаний учащихся на втором уровне обучения за 3 года



Из диаграммы видим, что в 2023-2024 уч.году качество знаний в 5-9 классе по сравнению с 2021-2022 уч.годом увеличилось на 2 %, а по сравнению с 2022-2023 уч.годом снизилось на 16 %.

Качество знаний на третьем уровне обучения за 3 года



Из диаграммы видим, что в 2023-2024 уч.году качество знаний в 10-11 классах по сравнению с 2021-2022 уч.годом снизилось на 20 %, а по сравнению с 2022-2023 уч.годом - на 33 %.

Таблица качества знаний по классам за три года

2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------

1 кл.	1 кл.	1 кл.
2 кл.-33 %	2 кл.- 33%	2 кл. – 50 %
3 кл.-0 %	3 кл.- 20%	3 кл. – 50 %
4 кл.- 0 %	4 кл. - 0 %	4 кл. – 17 %
5 кл.-0 %	5 кл. – 50 %	5 кл. – 0 %
6 кл. -49 %	6 кл. – 0 %	6 кл.- 0 %
7 кл.-0 %	7 кл. – 29 %	7 кл. – 0 %
8 кл. -16 %	8 кл. – 25 %	8 кл. – 28 %
9 кл.- 0%	9 кл. – 17 %	9 кл. – 20 %
10 кл.-0%	10 кл. – 0 %	10 кл. – 0 %
11 кл. – 33%	11 кл. – 50 %	11 кл. – 0 %

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников

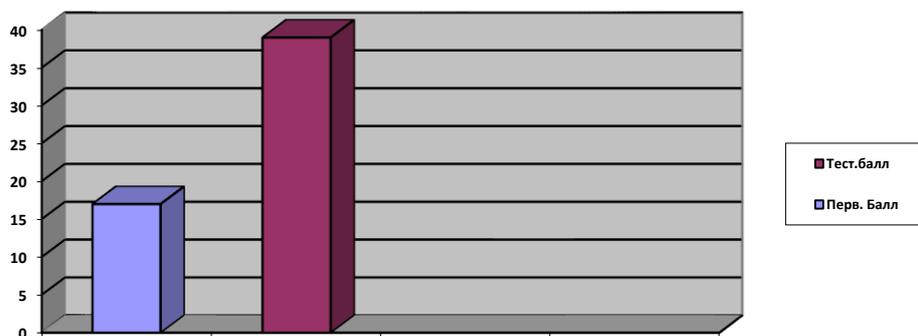
ЕГЭ – 2024

В 2023-2024 учебном году 11 класс заканчивает 1 уч-ся. Он был допущен к итоговой аттестации.

Выпускник 11 класса не планирует поступать в ВУЗ, следовательно, для получения аттестата сдавал русский язык и математику (базовый уровень).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

№ п/п	Ф И выпускника	Минимал. балл	Первичн. балл	Тестов. балл	Отметка
1	Андрианов Егор	24	17	39	3



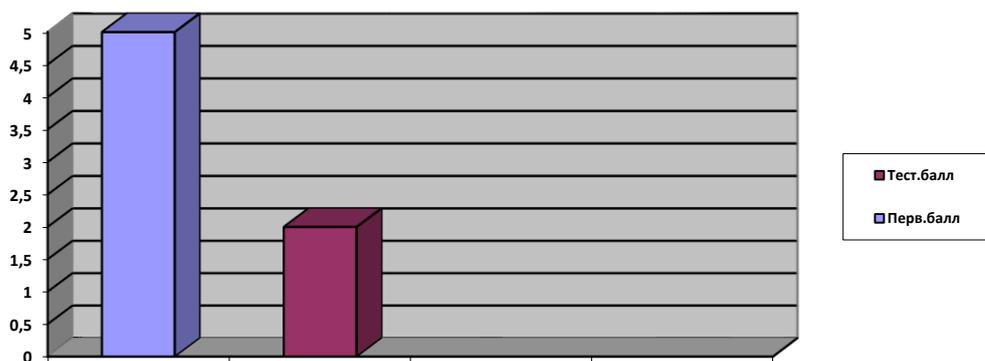
Из таблицы и диаграммы видим, что выпускник «перешагнул» минимальное количество баллов (24б.) и подтвердил оценку за год.

Результаты ЕГЭ по математике

Выпускник сдавал базовую математику для получения аттестата.

Он «не перешагнул» минимальный порог, следовательно, получил «2».

№ п/п	Ф И выпускника	Минимал. балл	Первичн. балл	Тестов. балл	Отметка
1	Андрианов Егор	7	6	3	3



ОГЭ – 2024

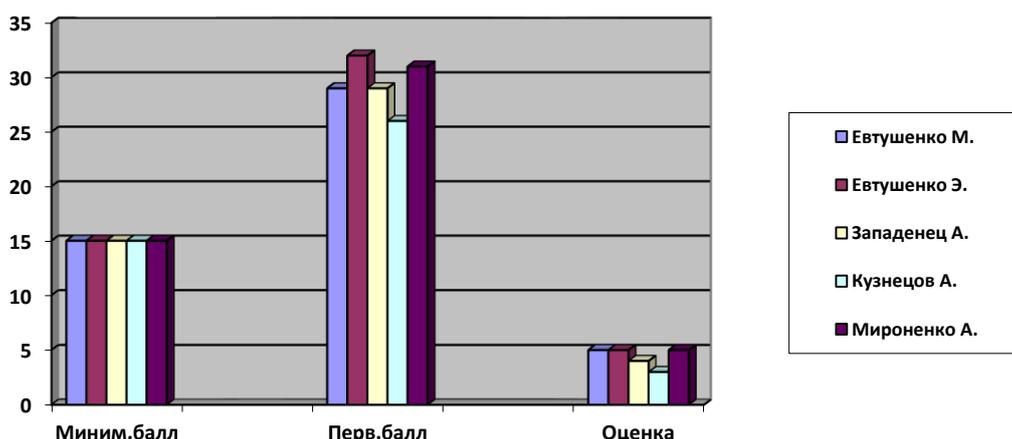
В 2023 -2024 учебном году 9 класс закончили 5 уч-ся.

5 учеников сдавали ОГЭ.

Обязательными предметами для сдачи ОГЭ являлись русский язык и математика.

Результаты ОГЭ по русскому языку

№ п/п	Ф И выпускника	Минимал. балл	Первичн. балл	Отметка
1	Евтушенко Марк	15	29	5
2	Евтушенко Эвелина	15	32	5
3	Западонец Анастасия	15	29	4
4	Кузнецов Александр	15	26	3
5	Мироненко Алексей	15	31	5



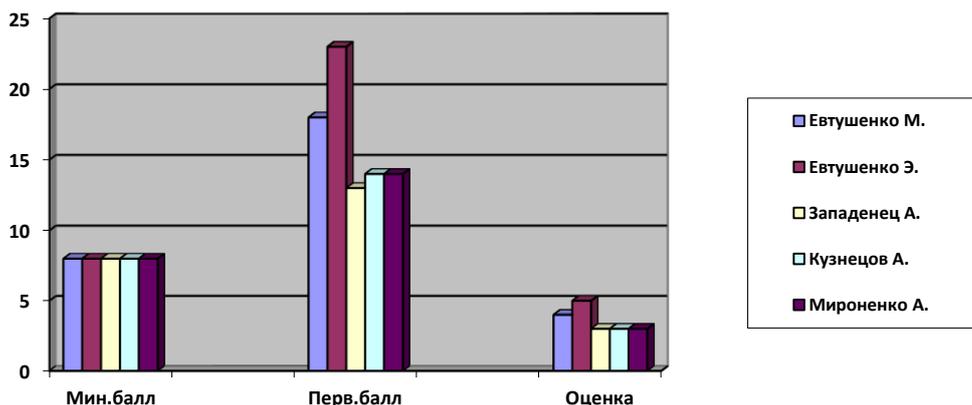
Из таблицы и диаграммы видим, что: все выпускники сдали экзамен, перешагнув минимальный порог (15 б.);

2 выпускника подтвердили годовые оценки (Евтушенко Э., Кузнецов А.);

3 ученика (Евтушенко М., Западонец А., Мироненко А.) повысили годовую оценку на 1 балл.

Результаты ОГЭ по математике

№ п/п	Ф И выпускника	Минимал. балл	Первичн. балл	Отметка
1	Евтушенко Марк	8	18	4
2	Евтушенко Эвелина	8	23	5
3	Западонец Анастасия	8	13	3
4	Кузнецов Александр	8	14	3
5	Мироненко Алексей	8	14	3



Из таблицы и диаграммы видим, что: все выпускники сдали экзамен, перешагнув минимальный порог (8 б.);

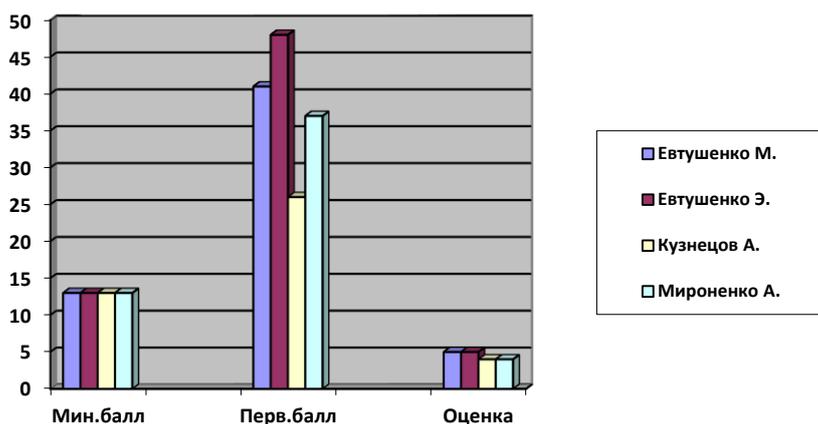
4 выпускника подтвердили годовые оценки (Евтушенко Э., Кузнецов А., Западонец А., Мироненко А.);

1 ученик (Евтушенко М.) повысили годовую оценку на 1 балл.

Результаты ОГЭ по биологии

Биология – предмет по выбору. В ОУ 4 уч-ся выбрали его для сдачи на ГИА.

№ п/п	Ф И выпускника	Минимал. балл	Первичн. балл	Отметка
1	Евтушенко Марк	13	41	5
2	Евтушенко Эвелина	13	48	5
3	Кузнецов Александр	13	26	4
4	Мироненко Алексей	13	37	4



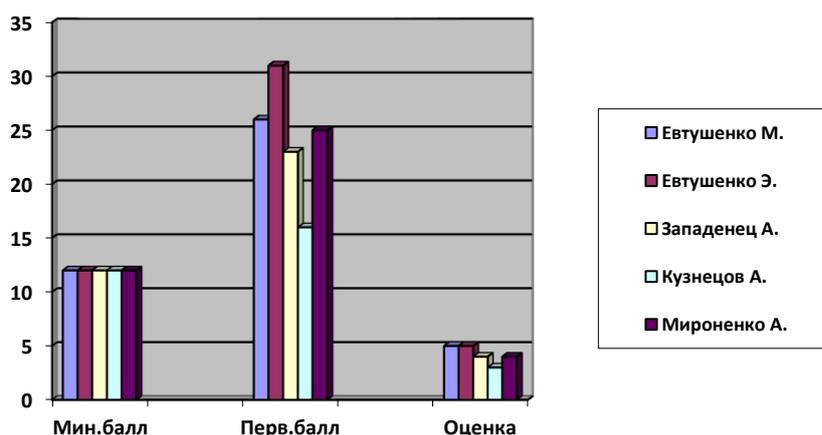
Из таблицы и диаграммы видим, что: все выпускники сдали экзамен, преодолев минимальный порог (13 б.);

Все выпускника подтвердили годовые оценки.

Результаты ОГЭ по географии

География– предмет по выбору. 5 уч-ся выбрали его для сдачи на ГИА.

№ п/п	Ф И выпускника	Минимал. балл	Первичн. балл	Отметка
1	Евтушенко Марк	12	26	5
2	Евтушенко Эвелина	12	31	5
3	Западонец Анастасия	12	23	4
4	Кузнецов Александр	12	16	3
5	Мироненко Алексей	12	25	4



Из таблицы и диаграммы видим, что: все выпускники сдали экзамен, преодолев минимальный порог (12 б.);

Все выпускника подтвердили годовые оценки.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Обществознание– предмет по выбору. В ОУ 1 уч-ся выбрала его для сдачи на ГИА.

№ п/п	Ф И выпускника	Минимал. балл	Первичн. балл	Отметка
1	Западенец А.	14	23	3

Из таблицы видим, что ученица преодолела минимальный балл, но результат ниже годовой оценки на 1 балл.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

На основании приказа Рособрнадзора от 21 декабря 2023 г. №2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", а также разъяснений к данному приказу, изложенных в письме Рособрнадзора №02-14 от 05 февраля 2024 года, приказа департамента образования и науки Брянской области от 27.02.2024 года № 282 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 - 8 и 11 классах образовательных организаций Брянской области в марте - мае 2024 года, в целях исследования оценки качества общего образования, обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта, были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х классах, в 11 классе в режиме апробации.

Количественный состав участников ВПР-2024 4-8 классы

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	4	1	2	1	7
Математика	4	1	2	1	7
Окружающий мир	4				
Биология		1			
История		1	2		
Обществознание				1	
География			2		7

Химия					
Физика				1	7

Вывод: в работе приняли участие 13 учащихся из 36 (37%).
Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, учитывая, что 10% обучающихся школы (3 человека) с ОВЗ.

Статистика по отметкам

№	предмет	класс	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Выполнили				% качества
				2	3	4	5	
1	Русский язык	4	4	0	2	2	0	50
2	Математика	4	4	0	0	3	1	100
3	Окружающий мир	4	4	0	0	4	0	100
4	Русский язык	5	1	0	1	0	0	0
5	Математика	5	1	0	0	1	0	100
6	История	5	1	0	0	1	0	100
7	Биология	5	1	0	0	1	0	100
8	Русский язык	6	2	0	1	1	0	50
9	Математика	6	2	0	1	1	0	50
10	История	6	2	0	0	1	1	100
11	География	6	2	0	2	0	0	0
12	Русский язык	7	1	0	1	0	0	0
13	Математика	7	1	0	0	1	0	100
14	Обществознание	7	1	0	0	1	0	100
15	Физика	7	1	0	0	1	0	100
16	Русский язык	8	6	0	3	3	0	50
17	Математика	8	6	0	4	2	0	33
18	География	8	7	0	2	5	0	70
19	Физика	8	7	0	2	5	0	70

Общий процент качества знаний по итогам ВПР по школе составил 34 %.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, не по всем предметам удалось достигнуть планируемых результатов. Все учащиеся справились с проверочными работами. Неудовлетворительных оценок по

итогах ВПР нет. Отметки за ВПР у большинства уч-ся отметкам за I полугодие. Результаты внешней и внутренней оценки качества образования на уровне среднего общего образования совпадают.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям начальных классов и предметникам на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Рекомендации:

Предметным МО:

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

Педагогам, реализующим программы среднего общего образования:

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

- с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальную работу по отработке западающих тем, включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

4.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	3	0	1	2	0	1	1	0
2021	5	3	0	2	2	1	1	0	0

2022	2	1	0	0	3	0	3	0	0
2023	6	1	0	4	2	0	2	0	0
2024	5	1	0	4	1	0	1	0	0

4.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся за 3 последних года

	2021-2022 уч. год						2022-2023 уч. год						2023-2024 уч.год					
	Всего детей	В том числе					Всего детей	В том числе					Всего детей	В том числе				
		1 гр. здо ро вья	2 г р. з до р. о вья	3 г р. з до р. о вья	4 г р. з до р. о вья	5 гр. здо ро вья		1 гр. здо ро вья	2 г р. з до р. о вья	3 г р. з до р. о вья	4 г р. з до р. о вья	5 гр. здо ро вья		1 гр. здо ро вья	2 г р. з до р. о вья	3 г р. з до р. о вья	4 г р. з до р. о вья	5 гр. здо ро вья
1-4 кл.	8	3	4	1	-	-	15	4	1	1	-	-	15	7	6	2	-	-
5-9 кл.	23	6	1	1	-	-	20	5	1	1	-	-	20	12	6	2	-	-
10-11 кл.	6	2	4		-	-	6	2	4	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Все го	37	11	2	2	-	-	41	11	2	2	-	-	38	22	12	4		

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Организация социально-педагогической поддержки

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение 2023-2024 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ организационные вопросы;
- ✓ обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ социально-педагогическое консультирование;

- ✓ просветительская и профилактическая деятельность;
- ✓ методическая работа.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ).

В школе обучался 1 ребёнок из опекаемых семей. Социальным педагогом совместно с классным руководителем проводилось посещение семьи, контроль над обеспечением и воспитанием ребёнка. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечного, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

- учащиеся «группы риска»: состоящие на учете КДН и ПДН, на ВШУ, дети из неблагополучных семей;
- работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально- опасном положении.

Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями. Причины неблагополучия состоят в том, что нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей. С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования. Утверждена и выполняется программа по работе с социально-опасными семьями, с детьми группы риска.

В течение 2023-2024 учебного года по каждой категории учащихся составлены планы индивидуальной профилактической работы. Заполнялись личные карты и характеристики учащихся состоящих на профилактическом учете в учреждениях системы профилактики.

Деятельность социального педагога предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных

руководителей по решению социально- педагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом- психологом, медицинским работником.

Используемые методы: наблюдение за ребёнком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом, а также с органами ученического самоуправления по вопросам отношения учащихся к школе, к классному коллективу, к участию в общественной жизни

4.7. Достижения обучающихся

В течение года обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»- 3 место
- Муниципальный этап ВСоШ по русскому языку – 3 место
- Районный конкурс « Пою моё Отечество» -участие
- Районный смотр художественной самодеятельности – 3 место
- Районный конкурс детских поделок « Волшебство детских рук»- 2 мес., 3 место
- Районные соревнования по лёгкой атлетике – 2место, 3место

4.8. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 86 % родителей учащихся 1-11 классов.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результат: 92 % опрошенных довольны качеством предоставления образовательных услуг.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Задача формирования привлекательного имиджа ОУ выходит на первые позиции, но её решение невозможно без открытости в

информировании о своей деятельности, вовлечения в процессы управления обучающихся и их родителей, социальных партнёров и местного сообщества - заказчиков образовательных услуг. Это сотрудничество всегда составляло важную часть учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Социальные партнёры	Совместная деятельность
1	МБУК Карачевская районная библиотека	Выезд на культурно–досуговые мероприятия, выставки, конкурсы. Реализация программы «Пушкинская карта».
2	Сельская библиотека	Выход на культурно–досуговые мероприятия, выставки, конкурсы.
3	Дошкольная группа при ОУ	Организация образовательной деятельности с воспитанниками по правилам дорожного движения, проведение игровых программ, проведение массовых мероприятий.
4	Карачевский Дом детского творчества	Посещение районных мероприятий в рамках РДШ, РДДМ
5	Поселенческий Дом культуры	Проведение совместных мероприятий
6	Карачевская ДЮСШ	Участие в районных спортивных мероприятиях
7	Карачевский военкомат	Постановка на учёт юношей допризывного возраста, проведение медосмотров
8	Военная часть	Проведение мероприятий в рамках сборов
9	Образовательные организации Карачевского района	Проведение семинаров, конкурсов различной направленности
10	Районный Дом культуры г.Карачев	Выезд на культурно–досуговые мероприятия,

		выставки, конкурсы. Реализация программы «Пушкинская карта». Посещение кинотеатра.
11	Районный совет ветеранов войны, труда, правоохранительных органов	Встречи, мероприятия патриотической направленности, акции
12	Районное управление образования	Организация образовательного и воспитательного процесса
13	БИПКРО	Повышение квалификации педагогов

6. ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.

8. ЗАДАЧИ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;
- Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (лично– ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- Продолжить создавать условия для успешного внедрения в

образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы;

-Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;

-Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;

-Продолжить совершенствовать систему управления школой;

-Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования.